## Mērķa grupas jaunieša pamata profilēšanas veidlapa

1. **VISPĀRĒJIE DATI PAR JAUNIETI**

|  |  |
| --- | --- |
| Pašvaldības nosaukums: |  |
| Novērtējumu veica (programmas vadītāja vārds, uzvārds, kontaktinformācija): |  |
| Novērtējuma uzsākšanas datums: |  |
| Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods: |  |
| Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums:  vecums (pilni gadi): |  |
| Dzimums: |  |
| Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta: |  |
| Jaunieša kontaktinformācija (tālr., e-pasts, skype vārds) |  |

**Sazināšanās valoda (atzīmējiet jaunieša saziņas valodas atbilstošākos variantus):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | latviešu |
|  | krievu |
|  | zīmju |
|  | cita \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Atbalsta sniegšanas iespēju nodrošināšanā, vajadzības gadījumā nepieciešams piesaistīt, piemēram, surdotulku. |

**Pilsonība:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ir Latvijas pilsonis |
|  | ir Latvijas nepilsonis |
|  | citas valsts pilsonis (pastāvīgās uzturēšanas atļauja)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | termiņa uzturēšanas atļauja |

1. **JAUNIEŠA VESELĪBAS STĀVOKĻA VISPĀRĒJS NOVĒRTĒJUMS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Kā Tu vērtē savu veselības stāvokli? | |  |  | | --- | --- | |  | ļoti labs | |  | labs | |  | apmierinošs | |  | slikts | |  | ļoti slikts | | *Precizē, kāpēc apmierinošs, slikts vai ļoti slikts?* |
| **2.** | Cik bieži Tu apmeklē ārstu? | |  |  | | --- | --- | |  | vairākas reizes gadā | |  | reizi gadā | |  | reizi divos-trīs gados | |  | neapmeklēju | |  |
| **3.** | Vai Tev ir ilgstošas slimības, invaliditāte vai traumas, kas jebkādā veidā ietekmē darba spējas? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Ja „jā” – precizē, kādi ierobežojumi un uzdod nākošo jautājumu!* |
| **4.** | Kādus darbus Tu spēj paveikt? |  | *Pieraksta atbildes!* |

**Ieteikumi profilēšanai:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Raksturojums** | **Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība** | **Ieteikums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Veselības problēmas |  | Jāveic padziļināta izvērtēšana, piesaistot ģimenes ārstu u.c. speciālistus. |  |
| Ilgstošas slimības |  | Jāveic padziļināta izvērtēšana, piesaistot ģimenes ārstu u.c. speciālistus. |  |
| Invaliditāte, prognozējamā invaliditāte |  | Jāveic padziļināta izvērtēšana, piesaistot ģimenes ārstu u.c. speciālistus. |  |
| Atkarības |  | Jāveic padziļināta izvērtēšana, piesaistot ģimenes ārstu u.c. speciālistus (piem., narkologu) |  |
| Higiēnas prasību ievērošana (vērtē pēc ārējā izskata un redzamām pazīmēm) |  | Ņemt vērā, meklējot risinājumus. |  |

1. **JAUNIEŠA ĢIMENES STĀVOKLIS UN DZĪVESVIETA**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | | | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Kāds ir Tavs ģimenes stāvoklis pašlaik? | |  |  | | --- | --- | |  | neprecējies/-usies, dzīvo kopā ar vecākiem | |  | neprecējies/- usies, dzīvo viens | |  | partnerattiecībās, dzīvo kopā ar draugu/draudzeni | |  | precējies/-usies, dzīvo kopā ar vīru/sievu | |  | precējies/-usies, bet dzīvo atsevišķi | |  | šķīries/-usies | |  | atraitnis/-e | |  | cits | | | | *Jāņem vērā jaunieša vecums, attiecīgi pievēršot lielāku uzmanību un uzdodot papildjautājumus!* |
| **2.** | Cik cilvēku ir Tavā ģimenē/mājsaimniecībā? |  | | |  |
| **3.** | Nosauc, lūdzu, visus, ar ko Tu kopā dzīvo? | |  |  | | --- | --- | |  | dzīvoju viens/-a | |  | dzīvesbiedrs/-ene /pastāvīgs partneris | |  | jūsu bērni (cik?)\_\_\_\_\_\_ | |  | Tavi vecāki | |  | Tavi vecvecāki | |  | Tavi brāļi/māsas | |  | dzīvesbiedra/partnera vecāki | |  | dzīvesbiedra/partnera vecvecāki | |  | citi | | | |  |
| **4.** | *Ja ir bērni:*  Cik veci ir jūsu bērni? Kas viņus parasti pieskata? |  | | |  |
| **5.** | Vai apgādībā ir personas ar speciālām vajadzībām? | |  |  | | --- | --- | |  | jā, bērns/i | |  | jā, vecāks/i | |  | cits | |  | nav | | | |  |
| **6.** | Kur Tu pašlaik dzīvo? | |  |  | | --- | --- | |  | savā dzīvoklī, privātīpašums | |  | īrēta dzīvesvieta | |  | dzīvo pie vecākiem | |  | gultasvieta | |  | dzīvo institūcijā | |  | bez noteiktas dzīvesvietas | |  | cits | | | |  |
| **7.** | Kur atrodas dzīvesvieta? | |  |  | | --- | --- | |  | pilsētā | |  | novada centrā | |  | pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas | |  | lauku teritorijā | |  | nav pastāvīgas dzīvesvietas | | | | *Precizēt* |
| **8.** | Kā Tu vērtē jauniešiem sniegtās iespējas Tavā dzīvesvietā:   1. Atrast piemērotu darbu 2. Iegūt labu izglītību 3. Izklaidēties | a)   |  |  | | --- | --- | |  | labi | |  | vidēji | |  | slikti | | b)   |  |  | | --- | --- | |  | labi | |  | vidēji | |  | slikti | | c)   |  |  | | --- | --- | |  | labi | |  | vidēji | |  | slikti | |  |
| **9.** | Kā Tu vērtē savas pārvietošanās iespējas? | |  |  | | --- | --- | |  | labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis | |  | vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.) | |  | slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa | | | |  |
| **10.** | Kādi ir Tavi/Tavas ģimenes galvenie ienākumu avoti? | |  |  | | --- | --- | |  | kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur | |  | paša nopelnītais (kā?) | |  | pabalsti, ko saņem pats | |  | pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes | |  | ienākumi no saimniecības | |  | ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi | | | |  |
| **11.** | Vai Tavi ienākumi ir pietiekami Tavu pamatvajadzību nodrošināšanai? | |  |  | | --- | --- | |  | pilnīgi pietiekami | |  | gandrīz pietiek | |  | nepietiekami | | | |  |

**Ieteikumi profilēšanai:**

| **Raksturojums** | **Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība** | **Ieteikums** | **Komentāri** |
| --- | --- | --- | --- |
| Nepilngadīgs jaunietis dzīvo viens pats vai kopā ar partneri |  | Noskaidrot, kādas ir attiecības ar vecākiem, radiniekiem? Vai saņem kādu atbalstu (psiholoģisko, materiālo)? |  |
| Nepilngadīgs jaunietis dzīvo nelabvēlīgā ģimenē |  | Konsultēties ar speciālistu par ģimenes ietekmi |  |
| Ģimenē ir mazi bērni (vai jaunietis ir šo bērnu vecāks?) |  | Noskaidrot, kā var risināt bērnu pieskatīšanu, ja jaunietis iesaistās projektā |  |
| Ģimenē ir personas ar speciālām vajadzībām |  | Noskaidrot, kā tas ietekmē jaunieša iesaistīšanos projektā |  |
| Jaunietim ir ierobežota transporta pieejamība |  | Risināt jautājumu projekta ietvaros |  |

1. **FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN INFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kāds ir Tavs izglītības līmenis? Cik klases esi beidzis? Vai Tu zini, kur ir Tava apliecība, atestāts, diploms? | |  |  | | --- | --- | |  | analfabēts, neprot lasīt un rakstīt | |  | nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (\_\_\_\_\_ klases) | |  | pamatizglītība | |  | profesionālā pamatizglītība | |  | nepabeigta vidējā/ profesionālā izglītība  (\_\_\_\_\_ klases) | |  | vispārējā vidējā izglītība | |  | profesionālā vidējā izglītība | |  | augstākā izglītība | |  | nepabeigta augstākā izglītība | | *Ja nav pabeigta pamatizglītība vai vidējā izglītība – jautājums par pārtraukšanas iemesliem!* |
| 2. | Vai esi apguvis/mācījies kādu noteiktu arodu/profesiju? Vai Tev ir diploms/sertifikāts par noteiktas kvalifikācijas iegūšanu? Kur ir šis diploms? | |  |  | | --- | --- | |  | jā 🡪 kāda profesija, kur apgūta  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | nē | |  |
| 3. | Kāpēc pārtrauci, nepabeidzi mācības? | |  |  | | --- | --- | |  | bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu | |  | konflikti mācību iestādē | |  | tika izslēgts (kāpēc?) | |  | nepatika mācīties, nepietiekami mācību sasniegumi | |  | ģimenes apstākļi, bērna piedzimšana | |  | veselības problēmas | |  | kavējumi, klaiņošana | |  | cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Būtu jāpieraksta jaunieša paša skaidrojums, bet arī jānosaka galvenie iemesli!* |
| 4. | Vai ir bijuši gadījumi, kad izglītības trūkuma dēļ neesi varējis strādāt to darbu, ko būtu vēlējies? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Ja ir – pastāstīt sīkāk!* |
| 5. | Vai ir kādas zināšanas un prasmes, kuras Tev būtu nepieciešamas, bet Tu tās neesi iemācījies? Piemēram, kaut kas tāds, ko skolas laikā neiemācījies, bet tagad nožēlo! | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Ja ir – pastāstīt sīkāk!* |
| 6. | Vai Tu vēlētos turpināt mācīties? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Atkarībā no atbildes – nākošā jautājuma formulējums* |
| 7. | Kas Tev līdz šim traucējis turpināt mācīties un iegūt izglītību, ko vēlies?  Kāpēc nevēlies turpināt mācības? | |  |  | | --- | --- | |  | veselības problēmas | |  | invaliditāte | |  | negatīva iepriekšējā mācību pieredze | |  | nespēja būt mobilam | |  | trūkst finansiālie līdzekļi | |  | mājās ir aprūpējama persona | |  | pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas izglītības iestāde | |  | nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes | |  | nav laika | |  | nav motivācijas | |  | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| 8. | Ko Tu vēlētos mācīties, ja nebūtu nekādu ierobežojumu? |  |  |

**Ieteikumi profilēšanai:**

| **Raksturojums** | **Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība** | **Ieteikums** | **Komentāri** |
| --- | --- | --- | --- |
| Jaunietis nemāk ne lasīt, ne rakstīt |  | Konsultēties ar speciālistiem |  |
| Jaunietis nav ieguvis pamatizglītību |  | Motivēt atgriezties izglītības sistēmā. Atbilstoši problēmas specifikai, kas varētu būt bijusi kā izglītības pamešanas iemesls (skat. zemāk tabulā), sniegt atbalstu un izvērtēt spējām un vajadzībām atbilstošākās izglītības programmas, lai motivētu mērķa grupas jaunieti iesaistīties |  |
| Ir pamatizglītība un vēlas turpināt mācības |  | Ja vēlas turpināt, tad piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu.  *Tieši tāpat rīkoties ja ir cita līmeņa izglītība.* |  |
| Ir pamatizglītība un nevēlas turpināt mācīties |  | Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām.  *Tieši tāpat rīkoties ja ir cita līmeņa izglītība.* |  |
| Jaunietis pārtraucis mācīties konfliktu dēļ |  | Noskaidrot konfliktu rašanās cēloņus. Tas var liecināt gan par paša jaunieša personības problēmām (tādā gadījumā var būt jāpieaicina psihologs), gan par speciālām izglītības vajadzībām, kas izglītības iestādē nav risinātas. Ja vēlas mācības turpināt, tad veikt speciālo izglītības vajadzību identificēšanu un atbilstošākās izglītības programmas piemeklēšanu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām. |  |
| Jaunietis ticis izslēgts |  | Noskaidrot izslēgšanas iemeslus un risināt tos atbilstoši problēmas specifikai. Ja mācības vēlas turpināt, tad atrisinot pamatproblēmu (skat. Iepriekšējo aprakstu), piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām. |  |
| Jaunietis pārtraucis mācīties ģimenes apstākļu dēļ |  | Noskaidrot, kas konkrēti bija par iemeslu. Tuvinieku slimība, bērna piedzimšana vai cits un tad atbilstoši izteiktajai vēlmei mācības turpināt, vai neturpināt, izvēlēties atbilstošāko risinājumu. |  |
| Jaunietis pārtraucis mācības materiālu apstākļu dēļ |  | Noskaidrot, vai vēlas turpināt mācības. Ja vēlas, tad izskatīt dažādu bezmaksas programmu (VIAA pasākumu) piedāvājumu un motivēt iesaistīties, bet ja nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām. |  |
| Jaunietis pārtraucis mācības veselības problēmu dēļ |  | Noskaidrot veselības problēmu specifiku. Nepieciešamības gadījumā piesaistīt ekspertus un piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām. |  |
| Jaunietis pārtraucis mācības mācību parādu, nepietiekamu mācību sasniegumu, kavējumu, skolas neapmeklēšanas dēļ |  | Noskaidrot rašanās cēloņus (skat. iepriekšējos aprakstus). Rīkoties atbilstoši izteiktajai vēlmei mācības turpināt, vai attīstīt darba prasmes. |  |
| Jaunietim ir speciālas izglītības vajadzības |  | 1. Ja jaunietis zina par savām speciālām vajadzībām, tad apkopot zināmo informāciju, uzzināt viņa vēlmi turpināt mācības, vai attīstīt darba prasmes atbilstoši jaunieša speciālām vajadzībām. 2. Ja programmas vadītājam ir aizdomas par speciālām vajadzībām, bet jaunietis šādu informāciju nesniedz, tad vērsties pēc informācijas pie citām pašvaldības institūcijām (sociālā darbinieka, izglītības speciālista). Ja pašvaldības rīcībā nav šādas informācijas, tad piesaistīt ekspertu (psihologu, kam ir tiesības veikt testēšanu, speciālo pedagogu vai citu), lai izvērtētu jaunieša speciālās vajadzības un rīkotos atbilstoši speciālistu slēdzienam par jaunieša spējām, lai piemeklētu atbilstošāko izglītības programmu, vai attīstītu darba prasmes. |  |
| Jaunietim ir konkrēti un reāli mērķi izglītības turpināšanai vai apmācībai konkrētā profesijā |  | Ja izsaka viedokli, ka kaut ko vēl vēlētos mācīties, tad piedāvā dažādas izglītības iespējas, motivē tajās iesaistīties un sniedz atbalstu, ja ir kādi šķēršļi, kurus nepieciešams pārvarēt.  Atbalstīt projekta iespēju robežās, izvērtēt VIAA un NVA apmācību iespējas. |  |
| Jaunietis ir apmierināts ar iegūto izglītības līmeni |  | Attīsta darba prasmes, vai motivāciju, lai izvēlētos darbu atbilstoši prasmēm un spējām. |  |
| Jaunieti neapmierina iegūtā izglītība |  | Pārrunā iespējas, kas būtu darāms, lai iegūtu cita veida, vai padziļinātu izglītību, apzina dažādas izglītības programmas un motivē atgriezties izglītībā, lai pilnveidotu prasmes un kompetences. |  |

1. **JAUNIEŠA DARBA PIEREDZES UN IESPĒJU IZVĒRTĒJUMS**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Vai esi strādājis algotu darbu? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Ja jā – nākamais jautājums!* |
| **2.** | No cik gadu vecuma? Lūdzu, nosauc tos darbus, ko esi strādājis vairāk kā 3 mēnešus? Cik darba vietas bijušas? |  | *Svarīgi, lai noskaidrotu jaunieša darba pieredzi!* |
| **3.** | Cik ilgi esi bez darba/nestrādā algotu darbu? | Mēneši, gadi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **4.** | Kāpēc Tev nav izdevies atrast darbu? Kas Tev traucē? | |  |  | | --- | --- | |  | veselības problēmas, invaliditāte | |  | negatīva iepriekšējā darba pieredze | |  | nespēja būt mobilam | |  | trūkst finansiālie līdzekļi | |  | mājās ir aprūpējamā persona | |  | pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas potenciālā darbavieta | |  | mazs potenciālais atalgojums | |  | nav atbilstošas izglītības, nav atbilstošas kvalifikācijas, nav nepieciešamo prasmju un iemaņu | |  | neprotu plānot laiku | |  | saņemu pietiekamu soc.palīdzību | |  | man ir savas izdzīvošanas stratēģijas (finansiālu atbalstu saņemu no radiem, paziņām, draugiem; man ir mazdārziņš; man ir sava saimniecība; daru gadījuma darbus; lasu sēnes, ogas u.c.; gatavoju un pārdodu dažādas lietas u.c.) | |  | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **5.** | Ko Tu vislabprātāk gribētu darīt? | |  |  | | --- | --- | |  | strādāt algotu darbu pilnu darba dienu | |  | strādāt algotu darbu nepilnu darba dienu | |  | būt par pašnodarbināto | |  | būt par uzņēmēju | |  | nestrādāt algotu darbu | |  | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **6.** | Vai pēdējā mēneša laikā esi meklējis darbu, kā tieši? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | | *Kā? Paskaidrot sīkāk*  *Ja nē – nākošais jautājums* |
| **7.** | Kāpēc neesi meklējis darbu? | |  |  | | --- | --- | |  | pašlaik nevēlos / nav nepieciešamības strādāt | |  | slimības, invaliditātes dēļ | |  | bērna kopšanas atvaļinājumā (pieskatu bērnus) | |  | nav bijis laika | |  | esmu zaudējis cerības atrast darbu | |  | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **8.** | Vai Tu būtu gatavs nepieciešamības gadījumā darba dēļ pārcelties uz citu dzīves vietu? | |  |  | | --- | --- | |  | citu šī novada pilsētu | |  | citu novadu/reģionu Latvijā | |  | citu valsti | |  | cits | |  |
| **9.** | Vai esi dzirdējis (-usi) par brīvprātīgo darbu, ko par to zini? Vai esi strādājis brīvprātīgo darbu? Vai gribētu strādāt brīvprātīgo darbu? | |  |  | | --- | --- | |  | ir brīvprātīgā darba pieredze | |  | nav brīvprātīgā darba pieredze | |  | gribētu strādāt | |  | negribētu | |  |
| **10.** | Vai esi kaut ko dzirdējis (-usi) par Nodarbinātības valsts aģentūru un ar ko šī iestāde nodarbojas? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | |  |
| **11.** | Vai esi bijis reģistrējies NVA kā bezdarbnieks, cik reižu? Kādu palīdzību saņēmi? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | |  |
| **12.** | Vai esi apmeklējis NVA piedāvātos kursus? Kādus? | |  |  | | --- | --- | |  | jā | |  | nē | |  |

**Ieteikumi profilēšanai:**

| **Raksturojums** | **Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība** | **Ieteikums aktivitāšu veidiem, kas iekļaujami IPP (ņemot vērā jaunieša mērķus)** | **Komentāri** |
| --- | --- | --- | --- |
| Jaunietis nav strādājis algotu darbu |  | Novirzīt pie karjeras konsultanta, nodrošināt vizītes uz uzņēmumiem, pie aroda meistariem u.c., vai novirzīt uz VIAA vai NVA projektiem |  |
| Jaunietis nav izmantojis NVA pakalpojumus |  | Informēt par NVA piedāvātajām programmām un novirzīt uz NVA |  |
| Jaunietis ilgstoši nespēj atrast darbu |  | Noskaidrot traucējošos faktorus un palīdzēt tos novērst |  |
| Jaunietis nespēj ilgi noturēties vienā darba vietā |  | Noskaidrot iemeslus un palīdzēt tos novērst |  |
| Jaunieša dzīves vietā nav atbilstoša darba |  | Veicināt jaunieša mobilitāti vai karjeras konsultāciju un pārkvalificēšanos |  |
| Jaunietis vēlas iesaistīties brīvprātīgajā darbā |  | Informēt par brīvprātīgā darba iespējām un piesaistīt attiecīgos speciālistus pašvaldībā, kas organizē jaunieša brīvprātīgo darbu |  |
| Jaunietis nevēlas strādāt algotu darbu |  | Informēt par brīvprātīgā darba iespējām |  |
| Jaunietis vispār nevēlas strādāt |  | Iesaistīt jaunieti motivējošās aktivitātēs |  |

1. **JAUNIEŠA INTERESES UN HOBIJI**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jautājumi** | **Raksturojums** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| **1.** | Kādas ir Tavas intereses un hobiji? Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā? | |  |  | | --- | --- | |  | sports \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | rokdarbi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | kulinārija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | dārza darbi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | datorspēles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | tehniskā darbošanās \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | lasīšana | |  | TV | |  | makšķerēšana | |  | cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | *Ņemt vērā individuālās programmas izstrādē!* |

1. **JAUNIEŠA PRIEKŠSTATI UN VĒLMES ATTIECĪBĀ UZ VIŅAM NEPIECIEŠAMAJIEM ATBALSTA PASĀKUMIEM**

*Noskaidrot jaunieša viedokli par nepieciešamo palīdzību un atbalstu.*

**Ko Tu vēlētos mainīt savā dzīvē?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Kādi atbalsta pasākumi palīdzētu uzsākt mācību vai darba gaitas** (profesionāls atbalsts/konsultācijas, veselības aprūpe/iespēja saņemt rehabilitāciju/ārstēties, mobilitātes pasākumi, palīdzība darbavietas vai izglītības iestādes atrašanā, vizīte uz potenciālo darbavietu/izglītības iestādi, citu resursu piesaiste, mājokļa jautājuma risināšana, atbalsts ārkārtas situācijas/krīzes normalizēšanai)?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **atzinums par izvērtēšanas rezultātu un PAMATA profilēšanas veicēja piezīmes**
2. **Pamata profilēšanas rezultāts:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jaunietis novirzāms uz VIAA piedāvātajām izglītības programmām Jauniešu garantijas ietvaros** |
|  | **Jaunietis novirzāms uz NVA piedāvātajām aktivitātēm Jauniešu garantijas ietvaros** |
|  | **Jaunietim nepieciešama padziļinātā individuālā profilēšana un jāturpina atbalsta sniegšana „PROTI un DARI!” ietvaros** |

**Novērtējums pabeigts \_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(diena) (mēnesis) (gads)**

**Programmas vadītāja paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ paraksta atšifrējums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**