## Mērķa grupas jaunieša padziļinātās profilēšanas veidlapa

**1.VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pašvaldības nosaukums** |  |
| **Novērtējumu veica *(programmas vadītāja vārds, uzvārds, kontaktinformācija)*:** |  |
| **Novērtējuma uzsākšanas datums:** |  |
| **Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:** |  |
| **Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums:**  **Vecums (gadi):** |  |
| **Dzimums:** |  |
| **Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta:** |  |
| **Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)** |  |

**2. MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA NOVĒRTĒJAMIE KRITĒRIJI**

**2.1. Jaunieša veselības un funkcionālā stāvokļa novērtējums**

***Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, taču, ja tas nepieciešams, norādiet papildus faktorus, kas būtiski attiecībā uz mērķa grupas jaunieša fiziskās un garīgas veselības stāvokli. Sniedziet vērtējumu, kas raksturo mērķa grupas jaunieša veselības un funkcionālo stāvokli. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – ailē atzīmē „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jaunieša veselības stāvokļa un funkcionālā stāvokļa novērtējums** | **Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |
|  |  |  |

**2.2.Atkarības PROBLĒMAS**

***Atzīmējiet piemērotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jaunietim ir atkarības problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+” vai „-”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu (-us) atbilžu variantus.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atkarības veids** | **Ir** | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Alkohola |  |  |  |
| Narkotisko vai citu  apreibinošo vielu |  |  |  |
| Datoratkarība |  |  |  |
| Azartspēles |  |  |  |
| Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

***Apkopojot iepriekš minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ uzskatāt, ka ir nepieciešami uzlabojumi, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **atkarības problēmas** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.3.emocionālā atbalstA VAJADZĪBA**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jaunietim dzīvē trūkst emocionāla atbalsta, attiecīgajā ailē atzīmējot „+” vai „-”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us). Novērtējot šo kritēriju, varat izmantot arī Eko karti.***

***Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, apskati pamata profilēšanas veidlapu un atzīmē piemērotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo mērķa grupas jaunieti***

| **Atbalsta veids** | | **Ir** | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ģimenes locekļi | emocionāls/psiholoģisks |  |  |  |
| fizisks/praktisks |  |  |  |
| Radinieki | emocionāls/psiholoģisks |  |  |  |
| fizisks/praktisks |  |  |  |
| Draugi, paziņas | emocionāls/psiholoģisks |  |  |  |
| fizisks/praktisks |  |  |  |
| Institucionāls/profesionāls | emocionāls/psiholoģisks |  |  |  |
| fizisks/praktisks |  |  |  |
| Cits (norādīt tos ar atbalstu saistītos aspektus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieti) | emocionāls/psiholoģisks |  |  |  |
| fizisks/praktisks |  |  |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **emocionāls atbalsts** | **Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.4.Formālās, neformālās un ikdienējās (informālās) izglītības vajadzības**

***Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā. Apskatiet pamata profilēšanas veidlapu un sniedziet vērtējumu, kas raksturo mērķa grupas jaunieša formālās, neformālās un ikdienējās (informālās) izglītības vajadzības. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formālās, neformālās un ikdienējās (informālās) izglītības vajadzības** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.5.NODARBINĀTĪBAS AKTIVITĀTES**

***Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā. Apskatiet pamata profilēšanas veidlapu un sniedziet vērtējumu, lai raksturotu, vai mērķa grupas jaunietim ir nepieciešami atbalsta pasākumi nodarbinātības jomā. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NODARBINĀTĪBAS AKTIVITĀTES** | **Ir nepieciešami uzlabojumi(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.6.DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒJUMS**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai raksturotu, vai mērķa grupas jaunietim trūkst dzīvei nepieciešamās prasmes, attiecīgajā ailē atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us) .***

**IKDIENAS DZĪVES ORGANIZĒŠANA**

| **Dzīves prasmes** | | **Prot** | **Neprot** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Personīgā budžeta plānošana un kontrole | Norādīt, vai jaunietis plāno savu budžetu patstāvīgi un pastāvīgi, ja jaunietim ir pieejami finansiālie resursi |  |  |  |
| Iepirkšanās | Norādīt, vai jaunietis pats patstāvīgi iepērkas (produkti, apģērbs, citas mājsaimniecībā nepieciešamās lietas) |  |  |  |
| Ēdiena gatavošana | Norādīt, vai jaunietis gatavo ēdienu patstāvīgi, vai šādas prasmes nepiemīt, vai nevēlas to darīt |  |  |  |
| Pašaprūpe | Norādīt, vai jaunietis pats spēj sevi aprūpēt, kas saistīts ar ikdienas higiēnas ievērošanu, apģērba tīrību u.c. |  |  |  |
| Mājsaimniecības darbu veikšana | Norādīt, vai jaunietis veic mājsaimniecības uzturēšanai nepieciešamos darbus (mājas tīrīšana, veļas mazgāšana, mājsaimniecībā esošo ierīču lietošana u.c.) |  |  |  |
| Cits | Norādīt tās iespējamās ikdienas dzīves aktivitātes, kuras nav iekļautas šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieti |  |  |  |
| Kā pieprasīt apdzīvojamo platību? | |  |  |  |
| Kā risināt dzīves vietas deklarācijas  (pieraksta) jautājumus? | |  |  |  |
| Kur var vērsties, lai saņemtu finansiālu palīdzību? | |  |  |  |
| Kā un kur iegādāties lētu (lietotu) apģērbu un apavus? | |  |  |  |
| Kā nokārtot pases saņemšanu un personas koda piešķiršanu? | |  |  |  |
| Kā atvērt rēķinu bankā? | |  |  |  |
| Kā veikt dažādus maksājumus? | |  |  |  |
| Kā saņemt medicīnisko palīdzību un reģistrēties pie ārsta? | |  |  |  |
| Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  |  |

**INFORMĒTĪBA**

| **Informācijas pietiekamība** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zina** | **Nezina** | | | **Nav aktuāla** | **Programmas vadītāja piezīmes** | |
| Vai Tu zini, kur iegūt nepieciešamo izglītību? Kā iegūt kvalifikāciju? |  |  | | |  |  | |
| Kam ir tiesības iegūt bezdarbnieka statusu? |  |  | | |  |  | |
| Kas jādara, lai saņemtu bezdarbnieka pabalstu? |  |  | | |  |  | |
| Kur ir iespējams reģistrēties kā bezdarbniekam? |  |  | | |  |  | |
| Kam ir tiesības izmantot NVA pakalpojumus? |  |  | | |  |  | |
| Vai NVA pakalpojumi attiecas arī uz personām, par kurām nav veiktas (deklarētas) sociālās apdrošināšanas iemaksas? |  |  | | |  |  | |
| Kas ir pārkvalificēšanās kursi? |  |  | | |  |  | |
| Pie kāda speciālista un kur griezties, lai atbrīvoties no alkoholisma un narkotiku lietošanas? |  |  | | |  |  | |
| Kā saņemt sociālā dienesta palīdzību? |  |  | | |  |  | |
| Kā saņemt psihologa palīdzību? |  |  | | |  |  | |
| Kā un kur saņemt garīgu palīdzību? |  |  | | |  |  | |
| Kā saņemt juridisku konsultāciju un informāciju par savām tiesībām? |  |  | | |  |  | |
| Kā iesaistīties pašpalīdzības un atbalsta grupās? |  |  | | |  |  | |
| Kā iegūt pilsonību? |  |  | | |  |  | |
| Kā iegūt valsts valodas apliecību? |  |  | | |  |  | |
| Kā risināt ar izglītību saistītos jautājumus? |  | |  |  | | |  | |
| Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |  | | |  | |

**DARBS**

| **Informācijas pietiekamība** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zina** | **Nezina** | **Nav aktuāla** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Kādi ir darba devēja pienākumi pret darbinieku? |  |  |  |  |
| Kā atrast darbu? |  |  |  |  |
| Kā veikt ar darba meklēšanu saistīto dokumentu noformēšanu (CV), motivācijas vēstule u.c.? |  |  |  |  |
| Informācija par brīvajām darba vietām |  |  |  |  |
| Kā veikt pārrunas ar darba devēju? |  |  |  |  |
| Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒJUMS** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.7.UZVEDĪBA UN EMOCIONĀLĀ STABILITĀTE**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai raksturotu, vai mērķa grupas jaunietim ir/nav uzvedības un emocionālās stabilitātes problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

| **Kritēriji** | **Uzskatāms par labvēlīgu** | **Uzskatāms par nelabvēlīgu** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- |
| Problēmu atpazīšana | |  |  | | --- | --- | |  | atpazīst agrīnās pazīmes, kas noved pie nesaskaņām, konfliktiem un starppersonu problēmām | | |  |  | | --- | --- | |  | neatpazīst agrīnās pazīmes un signālus, kas noved pie nesaskaņām, konfliktiem un starppersonu problēmām | |  |
| Problēmu risināšana | |  |  | | --- | --- | |  | risina savas ikdienas dzīves problēmas adekvātā veidā, uzņemas atbildību | |  | risinot savas problēmas, izvēlas pareizu pieeju | | |  |  | | --- | --- | |  | izvairās no ikdienas dzīves problēmu risināšanas, sūdzas par citiem, vaino citus. | |  | Ja risina, izvēlas nepareizu pieeju | |  |
| Egocentrisms | |  |  | | --- | --- | |  | ņem vērā un ieklausās citu cilvēku domās, viedokļos, ir empātiski | |  | spēj pieņemt viedokli, kas ir atšķirīgs | | |  |  | | --- | --- | |  | ignorē citu cilvēku domas, viedokli, ņem vērā tikai paša emocionālo stāvokli un domas | |  | nespēj pieņemt atšķirīgu viedokli, domas | |  |
| Impulsivitāte | |  |  | | --- | --- | |  | rīkojas pārdomāti, mierīgi, iepriekš pārdomā savu rīcību un tad rīkojas | |  | Mācās no iepriekšējām kļūdām | | |  |  | | --- | --- | |  | rīkojas impulsīvi, nespējot apstāties, padomāt un tad rīkoties | |  | nemācās no savām vecajām kļūdām | |  |
| Empātija | |  |  | | --- | --- | |  | ir līdzjūtīgs pret citiem, ieklausās citos | |  | apzinās un izprot citu sajūtas, domas | | |  |  | | --- | --- | |  | neprot citos ieklausīties un just līdzi | |  | trūkst apzināšanās un izpratnes par citu jūtām | |  |
| Kritiska domāšana | |  |  | | --- | --- | |  | jaunietis kritiski prot izvērtēt savu rīcību, uzvedību un saprot, kādēļ ir izveidojusies kāda konkrēti nelabvēlīga situācija | |  | ievēro sabiedrības normas, savstarpējos noteikumus | |  | spēj vispārināt, abstrahēt iztēloties situāciju iespējas | | |  |  | | --- | --- | |  | trūkst kritiskas domāšanas, nesaprot iemeslus, kāpēc ir izveidojusies kāda konkrēta nelabvēlīga situācija | |  | nesaprot sabiedrības normas, savstarpējos noteikumus, ignorē tos | |  | domā ļoti vienkārši, primitīvi | |  |
| Attiecības | |  |  | | --- | --- | |  | prot veidot sociāli pieņemamas attiecības | |  | prot ilgstoši uzturēt attiecības, veidot līdztiesīgas attiecības | |  | attiecībās nav manipulatīvs, neizmanto citus, lai gūtu kādu labumu | | |  |  | | --- | --- | |  | neprot veidot sociāli pieņemamas attiecības | |  | neprot ilgstoši uzturēt attiecības, līdztiesīgas attiecības | |  | attiecībās ir manipulatīvs, izmanto citus, lai gūtu kādu labumu | |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **uzvedība un emocionālā stabilitāte** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.8.MOTIVĀCIJA RISINĀT SAVAS PROBLĒMAS**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jaunietim ir/nav motivācija risināt savas problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us) .***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motivācija risināt savas problēmas** | **Uzskatāms par labvēlīgu** | **Uzskatāms par nelabvēlīgu** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| |  |  | | --- | --- | |  | aktīvi sadarbojas ar programmas vadītāju | |  | apzinās savas problēmas un tās risina, prot pieņemt palīdzību | | |  |  | | --- | --- | |  | negrib sadarboties ar programmas vadītāju | |  | noliedz, nerisina problēmas, nepieņem palīdzību | |  | noliedz, nerisina problēmas, nepieņem palīdzību | |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **motivācija risināt savas problēmas** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.9.IZTIKAS LĪDZEKĻI**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kur mērķa grupas jaunietis ņem līdzekļus savu pamatvajadzību nodrošināšanai (pārtikas, apģērba un citu lietu iegādei, rēķinu apmaksai utt.), attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

***Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, apskati pamata profilēšanas veidlapu un atzīmē piemerotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo mērķa grupas jaunieti.***

| **Kritēriji** | | **Ir** | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strādā bez darba līguma uz mutiskās vienošanas pamata, nav informēts par nodokļu nomaksu | *Samaksa par neoficiālu darbu tiek izsniegta “aploksnē”* |  |  |  |
| Samaksa par gadījuma darbiem | *Saņem samaksu skaidrā naudā par dažādiem gadījuma darbiem, ko jaunietis regulāri vai epizodiski veic* |  |  |  |
| Saņem dažāda veida pabalstus (bērna kopšanas, ģimenes valsts pabalsts, bērna invalīda kopšanas pabalsts, invaliditātes pensija) | |  |  |  |
| Vecāku alga/pensija | *Vajadzību nodrošināšanai tiek izmantoti jaunieša vecāka/vecāku vai jaunieša partnera/ dzīvesbiedra vecāka/vecāku ‘finansiālie līdzekļi* |  |  |  |
| Radu, draugu, paziņu finansiāls atbalsts | *Saņem finansiālu vai citu materiālu atbalstu no radiniekiem, draugiem vai paziņām* |  |  |  |
| Ienākumi no saimniecības | *Gūst ienākumus no saimniecības un saimniecībā saražotā vai pārtiek no tā* |  |  |  |
| Izīrē dzīvojamo platību | *Izīrē dzīvojamo platību vai kādu daļu no tās, gūstot finansiālu vai materiālu labumu* |  |  |  |
| Pašvaldības sociālā palīdzība u.c. atbalsta veidi | *Saņem naudas vai mantisku pabalstu pašvaldības Sociālajā dienestā* |  |  |  |
| Ienākumi no sēņošanas, ogošanas, amatniecības darbiem u.c. | *Gūst ienākumus no šīm un citām neminētajām aktivitātēm* |  |  |  |
| Barters | *Par izdarīto darbu vai pakalpojumu saņem pretī darbu vai pakalpojumu, vai tiek pabarots u.c.* |  |  |  |
| Cits | *Norādīt tos ar iztikas līdzekļiem saistītos aspektus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieti* |  |  |  |
| Cik regulāri jaunietis saņem atbalstu/ finansiālu vai materiālu palīdzību? | | | |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – ailē atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt t, i, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZTIKAS LĪDZEKĻI** | **Kritērijs ir problemātisks**  **(norādiet, kāpēc?)** | **Kritērijs nav problemātisks**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.10.DZĪVESVIETA**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jaunieša dzīvesvieta ir/nav problēma tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jautājumi** | **Ir** | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Cik piemērots/nepiemērots ir mājoklis, kurā jaunietis pašreiz uzturas? |  |  |  |
| Vai ar mājokli ir saistīti kādi problēmjautājumi (mājokļa zaudēšanas draudi, konflikts ar izīrētāju/mājokļa īpašnieku, īres maksājumu parādi u.c.) |  |  |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jaunieša dzīvesvieta ir /nav problēma tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZĪVESVIETA** | **Uzskatāma par nelabvēlīgu**  **(norādiet, kāpēc?)** | **Uzskatāma par labvēlīgu**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.11.VĒRTĪBAS**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jaunieša vērtības ir/nav viens no problēmfaktoriem tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vērtības** | **Uzskatāms par labvēlīgu** | **Uzskatāms par nelabvēlīgu** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| |  |  | | --- | --- | |  | izprot un piekopj sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības | |  | cits \_\_\_\_\_\_ | | |  |  | | --- | --- | |  | izprot sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības, taču pats tās nepieņem | |  | neizprot sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības, tās ignorē un nepieņem, popularizējot deviantu dzīvesstilu | |  | cits \_\_\_\_\_\_ | |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jaunieša vērtības ir/nav problēmfaktors tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **vērtības** | **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** |
|  |  |

**2.12.ATBALSTA AKTIVITĀŠU PIEEJAMĪBA**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jaunietim nepieciešamie atbalsta pasākumi ir/nav/daļēji pieejami. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atbalsta aktivitāšu pieejamība** | **Uzskatāma par labvēlīgu** | **Uzskatāma par nelabvēlīgu** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| |  |  | | --- | --- | |  | visas nepieciešamās atbalsta aktivitātes ir pieejamas pašvaldībā vai pie stratēģiskā partnera | |  | cits \_\_\_\_\_\_ | | |  |  | | --- | --- | |  | dažas nepieciešamās atbalsta aktivitātes nav pieejamas | |  | visas nepieciešamās atbalsta aktivitātes nav pieejamas | |  | cits \_\_\_\_\_\_ | |  |

***Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jaunietim nepieciešamie atbalsta pasākumi ir/nav/daļēji pieejami, lai risinātu viņa problēmjautājumus.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **atbalsta aktivitāšu pieejamība** | |  |  | | --- | --- | |  | ***ir pilnība pieejami*** | | |  |  | | --- | --- | |  | ***ir daļēji pieejami*** | | | |  |  | | --- | --- | |  | * ***pilnībā nav pieejami*** | |
| **Ir nepieciešami uzlabojumi**  **(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)** | | **Nav nepieciešami**  **uzlabojumi**  **(pamatojiet savu viedokli)** | |
|  | |  | |

**3. PAPILDUS KRITĒRIJI, KAS JĀŅEM VĒRĀ, IZSTRĀDAJOT MĒRĶA GRUPAS JAUNIETIM INDIVIDUĀLO PASĀKUMU PROGRAMMU**

**3.1.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA APRŪPĒ/ATBILDIBAS ZONĀ ESOŠAIS**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kas ir mērķa grupas jaunieša aprūpē, kas var ietekmēt viņa piedalīšanos atbalsta pasākumos, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us) .***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprūpē esošais** | | | | **Ir** | | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Ģimenes locekļi | Vecāki/ vecvecāki | aprūpējami vecāki/ vecāks ar invaliditāti/ vecuma nespējas vai slimības dēļ u.c. | |  | |  |  |
| Partneris/dzīvesbiedrs | aprūpējams sakarā ar invaliditāti, smagu slimību | |  | |  |  |
| Bērns | aprūpējams sakarā ar invaliditāti, smagu slimību | |  | |  |  |
| Cits | norādīt tos aprūpējamos, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieti | |  | |  |  |
| Saimniecība | sīkie mājdzīvnieki | suņi, kaķi, grauzēji, putni, zivtiņas u.c. |  | |  | |  |
| mājlopi | govis, cūkas, zirgi, aitas, kazas u.c. |  | |  | |  |
| sakņu dārzs |  |  | |  | |  |
| augļu dārzs un ogulāji |  |  | |  | |  |
| graudaugi |  |  | |  | |  |
| cits | norādīt tos iespējamos saimniecībā esošos lielumus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieti |  | |  | |  |

**3.2.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA TEHNISKIE LĪDZEKĻI**

***Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kas ir mērķa grupas jaunieša rīcībā, kas var ietekmēt viņa piedalīšanos atbalsta pasākumos, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tehniskie līdzekļi** | | **Ir** | **Nav** | **Programmas vadītāja piezīmes** |
| Automašīna | darba kārtībā/nav izmantojama; ir/nav iespēja transportlīdzeklim nodrošināt degvielu |  |  |  |
| Motocikls/mopēds | darba kārtībā/nav izmantojams; ir/nav iespēja transportlīdzeklim nodrošināt degvielu |  |  |  |
| Velosipēds | darba kārtībā/ nav izmantojams |  |  |  |
| Tehniskie palīglīdzekļi | ir/nav nodrošinājums ar riteņkrēslu, kruķi, tiflotehniku; mājoklis aprīkots ar pacēlāju vai rampu u.c.; vai ir/nav darba kārtībā konkrētais tehniskais palīglīdzeklis |  |  |  |
| Mobilais telefons | darba kārtībā/nav izmantojams |  |  |  |

**3.3.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA BRĪVĀ laika aktivitātes**

***Sniedziet atbildes uz zemāk minētajiem jautājumiem, lai novērtētu, vai jaunietim ir /nav lietderīgas brīva laika aktivitātes, kas palīdzētu viņam veiksmīgi funkcionēt sabiedrībā.***

| **Jautājumi** | **Programmas vadītāja piezīmes** | |
| --- | --- | --- |
| Ko jaunietis dara brīvajā laikā? |  |  |
| Kādā veidā (aktīvi vai pasīvi) jaunietis pavada savu brīvo laiku? | |  |  | | --- | --- | |  | aktīvi | |  | pasīvi | |  |
| Vai darbojas kādā organizācijā vai kolektīvā? Vai nodarbojas ar sportu, regulāri trenējas? | |  |  | | --- | --- | |  | dejošana | |  | dziedāšana korī/ansamblī; | |  | muzicēšana/kāda instrumenta spēle | |  | spēlē teātrī lomas vai veic citus ar teātra darbību saistītos pienākumus | |  | darbojas kādā daiļamatniecības vai citā studijā | |  | spēlē kādas sporta spēles vai  iesaistās sporta komandā | |  | šūšana/adīšana/tamborēšana/pērļošana, u.c. | |  | riteņbraukšana/peldēšana/slēpošana/slidošana | |  | datorspēles u.c. | |  | cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Kādas sabiedriskās darbības veic? | |  |  | | --- | --- | |  | Piedalos brīvprātīgajā darbā | |  | Piedalos politiskās partijas darbībā | |  | Piedalos Jauniešu domē | |  | Piedalos mazpulku/ skautu/ dainu/ jaunsargu/ zemessargu aktivitātēs | |  | Esmu draudzes loceklis | |  | cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Kā izklaidējas? |  |  |

***Apkopojot 3.punktā minēto, novērtējiet, kādi papildus kritēriji ir jāņem vērā, sastādot mērķa grupas jaunieša individuālo pasākumu programmu.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PAPILDUS KRITĒRIJI (3.1., 3.2., 3.3.PUNKTS)** | **Izstrādājot mērķa grupas jaunietim individuālo pasākumu programmu, jāņem vērā:** |
|  |

**Novērtējums pabeigts \_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(diena) (mēnesis) (gads)**

**Programmas vadītāja paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**paraksta atšifrējums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**