

Liene Rolanda

skolotāja, Garkalnes pirmsskolas izglītības iestāde

Ko izmantoju pašlaik?

<https://www.starfall.com>

<http://www.pasakas.net/jaunumi/>,

<https://lasamkoks.lv/>

<https://www.cirkulis.lv/>

<http://maciunmacies.valoda.lv/>

<http://www.dzimba.lv/lv/speles/>

<http://edu.gauja.org/>

https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat_speles.shtml

Sākam mācīties! Burti un skaitļi. Lielvārds:

- grāmata «Sākam mācīties! Burti un skaitļi»,
- darba lapas papīra formātā «Sākam mācīties! Burti un skaitļi. Darba lapas»,
- disks ar digitālajiem uzdevumiem, interaktīvās darba lapas,
- skolotāja grāmata.

leguvumi no DMML izmantošanas bērniem

- Motivē darboties katru bērnu, mācās spēlējoties - daudzveidīgi. krāsaini, "kustīgi" uzdevumi.
- Tūlītēja norāde uz kļūdu.
- Pašam redzama izaugsme ar dažāda līmeņa uzdevumiem.
- Redzama laika uzskaitē (veidojas laika izpratne – piemēram, viena minūte).
- Pieaugušais redz bērna intereses, vajadzības, spējas.

leguvumi no DMML izmantošanas skolotājam

- Metodisko paņēmienu daudzveidība.
- iespēja noskaidrot bērna zināšanas, prasmes.
- Pārziņot DMML, ietaupās laiks.
- Skolotāju sadarbība.
- «Doties» līdzī laīkam.

Par ko vajadzētu padomāt ...

Bērniem:

- Vienlaicīgi var darboties daži bērni, piem., pie interaktīvās tāfeles.
- Ierīces kvalitāte un ilgums darbojoties - kā tas ietekmē bērna veselību?

Skolotājam:

- Tehnoloģijas - daudzu pirmsskolu skolotāju LIELS izaicinājums! (nodrošinājums pirmsskolā un skolotāju prasmes).
- Sadarbība ar vecākiem par drošību un riskiem tos lietojot.
- Vienošanās ar bērniem par lietošanas noteikumiem un drošību.
- DMML izmantošanas mērķtiecīgums.

Kādus DMML lietotu?

- Sasaistīts ar pirmsskolas mācību saturu/programmu.
- Strukturēts (vecumposms, mācību joma, lielās idejas).
- Dažāda līmeņa, veida (dziesmas, grāmatas, spēles, filmas...).
- Vairākas prasmes, integrēti, daudzveidīgi.
- «Pārsteigums» bērnam pēc padarīta uzdevuma (*starfall.com*).
- Komentārs skolotājam (mērķis ...).
- Papildresursu banka.

Paldies!